

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 01.12.2022 11:00:46  
 Уникальный программный ключ:  
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе и  
 региональному развитию  
 Шульман М.Г.  
 «26» августа 2020 г

**АННОТАЦИИ  
 РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
 УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.	<i>С.А.Косогорова</i>	«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга  
 2020 год

## ИСТОРИЯ

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Древнейшая история.	1.	Древний Египет.	ОК-2, ОПК-1
		2.	Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство.	
		3.	История древней Ассирии.	
		4.	История Сирии, Палестины и Финикии.	
2.	Период античности.	5.	Крито-микенские государства.	ОК-2, ОПК-1
		6.	Древняя Греция.	
		7.	Римское государство в период республики.	
3.	История средних веков.	8.	Франкское государство Меровингов и Каролингов.	ОК-2, ОПК-1
		9.	Византия в 11-15 вв.	
		10.	Франция и Англия в XI-XV вв.	
		11.	Церковь и период крестовых походов.	

4.	История Нового времени в Европе и США.	12.	Англия XVII-XVIII веков.	ОК-2, ОПК-1
		13.	Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.	
		14.	Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.	
5.	История Новейшего времени стран Европы и Америки.	15.	Первая и Вторая мировые войны.	ОК-2, ОПК-1
		16.	Страны западной Европы в XX в.	
		17.	США в 1945 – 1990-е гг.	
6.	История России как часть мировой истории.	18.	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.	ОК-2, ОПК-1
		19.	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	
		20.	Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	
		21.	Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.	
		22.	Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.)	
		23.	СССР (1922 - 1953 гг.)	
		24.	СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности	

## ФИЛОСОФИЯ

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студент должен:

**знать**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**уметь**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

**владеть**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Наименование дидактической единицы ГОС	№	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Что есть философия?	1	Предмет философии	ОК-1,ОПК-1
		2	Генезис философии от античности до наших дней	
		3	Отечественная философия как культурно-исторический феномен.	
2	Философия бытия	4	Онтология - учение о бытии.	ОК-1,ОПК-1
		5	Картины мира	
		6	Пространство, время и движение – всеобщие атрибуты материи	
		7	Диалектика бытия	
3	Философия познания	8	Природа и сущность познания	ОК-1,ОПК-1
		9	Познавательные способности человека	
		10	Проблема истины в философии	
		11	Специфика научного познания	
4	Философия человека	12	Происхождение и сущность человека	ОК-1,ОПК-1
		13	Человек и природа	
		14	Человек и культура	
		15	Ценности и смысл жизни человека	
5	Социальная философия	16	Общество и его структура	ОК-1,ОПК-1
		17	Развитие общества	
		18	Человек и общество	
		19	Сценарий будущего и глобальные проблемы современности	

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют

следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

1. Систему изучаемого языка;
2. Специфику изучаемой языковой системы;

**Уметь:**

1. Понимать иностранный текст;
2. Пользоваться системой лексико-семантико-грамматических связей изучаемого языка;

3. Работать со словарем и справочной литературой;

4. Использовать компьютерные и аудио-визуальные средства;

**Владеть:**

1. Неродным языком как средством общения с носителями этого языка;
2. Неродным языком как инструментом, позволяющим успешно ориентироваться в современном поликультурном и мультилингвальном мире;

3. Ценностными ориентациями и нормами вербального и невербального поведения, обусловленными спецификой социокультурного, политического и социально-экономического этапов развития родной страны, страны изучаемого языка и мировой цивилизации.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Фонетика	1	Шумные смычные согласные. Щелевые согласные звуки. Чтение гласных в слогах I – IV типов.	ОК-4 ОПК-1
		2	Щелевые и смычные сонанты. Редукция гласных в безударных слогах.	
		3	Редукция гласных в служебных словах и адаптация гласных. Ассимиляция и адаптация звуков речи.	
		4	Элизия. Интонация перечисления.	
		5	Правила чтения букв и буквосочетаний.	
2	Лексика	6	Активный словарь. Времена года.	ОК-4 ОПК-1
		7	Профессиональная терминология.	
		8	Количественные числительные.	
3	Грамматика	9	Артикль. Имена собственные. Порядок слов в предложении.	ОК-4 ОПК-1
		10	Форма числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Родительный падеж	

			имен существительных.	
		11	Личные местоимения: именительный и объектный падеж. Указательные и притяжательные местоимения.	
		12	Модальные глаголы can, must. Предлоги места. There is/there are. Глагол to be. Глагол to have (got). Глагол to do.	
		13	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Порядок следования имен прилагательных в предложении.	
		14	Present Simple и Past Simple. Наречия и обстоятельственные обороты.	
		15	Future Simple. Неопределенные местоимения наречия. Возвратные и взаимные местоимения.	
		16	Неопределенные местоимения наречия.	
		17	Наречия и предлоги места.	
		18	Порядок следования обстоятельственных оборотов в предложении.	
		19	Наречия степени. Much/many/a lot of. Too/either. So do I/Neither do I.	
		20	Глаголы-связки.	
		21	Степени сравнения наречий.	
		22	Present Continuous и Past Continuous.	
		23	Present Perfect и Past Perfect.	
		24	A little/a few. Неопределенные местоимения и наречия.	
		25	Present Perfect Continuous Past Perfect Continuous.	
4	Формулы речевого общения	26	Способы приветствия.	ОК-4 ОПК-1
		27	Способы представления.	
		28	Время.	
		29	Указания, как пройти или проехать по городу.	
		30	Дни и даты.	

## ПРАВО

Освоение дисциплины «Право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Знать:

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

- основные механизмы личности;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Общая теория права	1	Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы	ОК-6, ОК-7
		2	Источники и формы права. Норма права	
		3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	
		4	Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства	
2.	Основы конституционного строя РФ	5	Конституция Российской Федерации	ОК-6, ОК-7
		6	Основы конституционного строя Российской Федерации	
		7	Правовой статус личности в Российской Федерации	
		8	Органы государственной власти в Российской Федерации	
3.	Основы гражданского права	9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	ОК-6, ОК-7
		10	Право собственности	
		11	Обязательства и договоры	
		12	Наследственное право Российской Федерации	
4.	Основы семейного права РФ	13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	ОК-6, ОК-7
		14	Права и обязанности супругов	
		15	Права несовершеннолетних детей	
		16	Алименты	
5.	Основы трудового права РФ	17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	ОК-6, ОК-7
		18	Рабочее время и время отдыха	
		19	Дисциплина труда	

		20	Защита трудовых прав граждан	
6.	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	21	Административное правонарушение и административная ответственность	ОК-6, ОК-7
		22	Преступление и уголовная ответственность	
		23	Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
		24	Система наказаний по уголовному праву	
7.	Основы экологического права РФ Основы информационного права РФ	25	Общая характеристика экологического права	ОК-6, ОК-7
		26	Государственное регулирование экологического права	
		27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды	
		28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности	
8.	Основы информационного права РФ	29	Закон РФ «О государственной тайне»	ОК-6, ОК-7
		30	Защита государственной тайны	
		31	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	
		32	Защита информации	

## СОЦИОЛОГИЯ

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

После изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

**владеть:**



- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История социологии. Методы социологических исследований	1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера История развития социологической мысли в России	ОК-4, ОК-5
		2	Классические социологические теории. Современная западная социология	
		3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов	
		4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки	
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия	ОК-4, ОК-5
		6	Формы социального взаимодействия	
		7	Социальный контроль и девиация	
		8	Массовое сознание и массовые действия	
3	Общество: типология обществ и социальные институты	9	Понятие общества и его основные характеристики	ОК-4, ОК-5
		10	Типология обществ	
		11	Социальный институт. Социальная организация	
		12	Семья как социальный институт	
	Мировая система и процессы	13	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	ОК-4, ОК-5

4	глобализации	14	Процессы глобализации	
		15	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения	
		16	Место России в мировом сообществе	
5	Социальные группы и общности	17	Понятие и виды социальных групп	ОК-4, ОК-5
		18	Малые группы и коллективы	
		19	Виды общностей	
		20	Социальные нормы и социальные санкции	
6	Социальная стратификация и мобильность	21	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации	ОК-4, ОК-5
		22	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ	
		23	Понятие социального статуса. Виды статусов	
		24	Социальная мобильность	
7	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	25	Концепции и факторы социальных изменений	ОК-4, ОК-5
		26	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	
		27	Понятие и формы существования культуры	
		28	Культура как фактор социальных изменений	
8	Личность и общество	29	Личность как социальный тип	ОК-4, ОК-5
		30	Общность и личность	
		31	Личность как деятельный субъект	
		32	Общественное мнение как институт гражданского общества	

## ПСИХОЛОГИЯ

Освоение дисциплины «Психология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);  
 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**знать:**

- основные понятия и категории, закономерности развития мышления;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные психологические законы в профессиональной деятельности;  
 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Введение в общую психологию	1	Предмет и методы психологии	ОК-5 ОК-7 ОПК-4
		2	История развития научной психологии	
		3	Психика и организм	
		4	Психика, поведение и деятельность	
		5	Развитие психики человека и животных	
		6	Сознание человека	
2	Познавательные психические процессы	7	Ощущение	ОК-5 ОПК-4
		8	Восприятие	
		9	Память и представление	
		10	Мышление, интеллект и речь	
		11	Воображение и творчество	
		12	Внимание	
3	Психология личности и общения	13	Психология личности	ОК-5 ОК-7 ОПК-4
		14	Эмоционально-волевая сфера личности	
		15	Индивидуально-психологические свойства личности	
		16	Психология общения	

### МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Освоение дисциплины «Математический анализ» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;  
 ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основы математического анализа необходимые для решения экономических задач

**уметь:**

- применять методы математического анализа и моделирования для решения экономических задач

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	<b>Числовые последовательности</b>	1	Множества вещественных чисел и их свойства.	ОК-7, ОПК-2
		2	Абсолютная величина.	
		3	Понятие числовой последовательности и операции над ними.	
		4	Сходящиеся последовательности и их основные свойства. Число $e$ .	
2	<b>Функции одной переменной</b>	5	Функциональная зависимость.	ОК-7, ОПК-2
		6	Область определения функции. Предел функции в точке.	ОК-7, ОПК-2
		7	Левый и правый пределы функций.	ОК-7, ОПК-2
		8	Теоремы о пределах функций. Два замечательных предела.	ОК-7, ОПК-2
		9	Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	ОК-7, ОПК-2
3	<b>Непрерывные функции</b>	10	Непрерывность элементарных функций в точке.	ОК-7, ОПК-2
		11	Непрерывность функции на интервале и отрезке	ОК-7, ОПК-2
		12	Классификация точек разрыва функции.	ОК-7, ОПК-2
		13	Сложная функция.	ОК-7, ОПК-2
4	<b>Основы дифференциального исчисления</b>	16	Понятие производной функции.	ОК-7, ОПК-2
		17	Правая и левая производные.	ОК-7, ОПК-2
		18	Правила дифференцирования суммы, частного и произведения.	ОК-7, ОПК-2
		19	Дифференцирование сложной функции.	ОК-7, ОПК-2
		20	Дифференциал функции, определение и геометрический смысл. Производная $n$ -го порядка.	ОК-7, ОПК-2

5	Приложение аппарата производных	21	Раскрытие неопределенностей.	ОК-7, ОПК-2
		22	Правило Лопитала. Раскрытие неопределенностей вида .	
		23	Формула Тейлора.	
6	Исследование функций	24	Признак монотонности функции.	ОК-7, ОПК-2
		25	Точки локального экстремума. Выпуклость и точки перегиба функции.	
		26	Асимптоты графика функции. Применение аппарата производных в экономике (предельные показатели в микроэкономике, эластичность экономических показателей, максимизация прибыли).	
7	Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл	27	Понятие первообразной. Понятие неопределенного интеграла.	ОК-7, ОПК-2
		28	Основные свойства неопределенного интеграла.	ОК-7, ОПК-2
		29	Методы интегрирования.	ОК-7, ОПК-2
8	Интегральное исчисление. Определенный интеграл	30	Определение определенного интеграла. Классы интегрируемых функций. Основные правила интегрирования.	ОК-7, ОПК-2
		31	Основные свойства определенного интеграла. Формула интегрального исчисления.	
		32	Геометрические приложения определенного интеграла.	
		33	Несобственные интегралы.	
9	Функции нескольких переменных	34	Евклидова плоскость и евклидово пространство. Понятие $m$ - мерного евклидова пространства.	ОК-7, ОПК-2
		35	Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня.	ОК-7, ОПК-2
		36	Частные производные функции нескольких переменных. Частные производные первого и высших порядков.	ОК-7, ОПК-2
		37	Градиент. Локальный экстремум функции нескольких переменных.	ОК-7, ОПК-2
		38	Применение аппарата функции нескольких переменных в задачах экономики.	ОК-7, ОПК-2
10	Дифференциальные уравнения	39	Уравнения первого порядка. Основные понятия.	ОК-7, ОПК-2
		40	Уравнение с разделяющимися переменными. Уравнения первого порядка.	
		41	Неполные уравнения. Линейные уравнения первого порядка.	

	42	Уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
	43	Линейное однородное уравнение. Линейные неоднородные уравнения.
	44	Задача Коши.

## ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия и методы линейной алгебры, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин

**уметь:**

- применять математические методы для решения практических задач, использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и пользоваться при необходимости математической литературой.

**владеть:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Матрицы и определители	1	Матрицы и операции над матрицами	ОК-7, ОПК-2
		2	Определители и их свойства	ОК-7, ОПК-2
		3	Обратная матрица	ОК-7, ОПК-2
		4	Ранг матрицы.	ОК-7, ОПК-2
2	Системы линейных уравнений	5	Системы $n$ линейных уравнений с $n$ неизвестными	ОК-7, ОПК-2
		6	Системы $m$ линейных уравнений с $n$ неизвестными	ОК-7, ОПК-2
		7	Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений	ОК-7, ОПК-2
		8	Собственные векторы и собственные числа матрицы.	ОК-7, ОПК-2

		9	Квадратичные формы.	ОК-7, ОПК-2
		10	Модель Леонтьева многоотраслевой экономики	ОК-7, ОПК-2
3	Линейное пространство	11	Векторное пространство .	ОК-7, ОПК-2
		12	Линейная зависимость и независимость системы векторов	ОК-7, ОПК-2
		13	Базис и размерность векторного пространства	ОК-7, ОПК-2
		14	Скалярное произведение векторов	ОК-7, ОПК-2
		15	Векторное произведение векторов	ОК-7, ОПК-2
		16	Смешанное произведение векторов	ОК-7, ОПК-2
		17	Координатно-векторный метод решения задач	ОК-7, ОПК-2
4	Аналитическая геометрия на плоскости	18	Геометрические векторы.	ОК-7, ОПК-2
		19	Уравнение линии как множество точек плоскости на плоскости.	ОК-7, ОПК-2
		20	Линии первого порядка. Прямая	ОК-7, ОПК-2
		21	Линии второго порядка	ОК-7, ОПК-2
		22	Полярные координаты	ОК-7, ОПК-2
5	Аналитическая геометрия в пространстве	23	Поверхности в пространстве. Плоскость	ОК-7, ОПК-2
		24	Уравнение линии в пространстве. Прямая	ОК-7, ОПК-2
		25	Поверхности второго порядка	ОК-7, ОПК-2

## ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

– основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения, экономических задач;

**уметь:**

– применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

**владеть:**

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– навыками применения современного математического инструментария для

решения экономических задач.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Случайные события и их вероятность	1	Понятие случайного события, виды событий, операции над событиями. Различные определения вероятности случайного события.	ОПК-2, ОПК-3
		2	Вероятность суммы и произведения событий, вероятность противоположного события. Полная вероятность, формула Байеса.	ОПК-2, ОПК-3
		3	Основные понятия и формулы комбинаторики.	ОПК-2, ОПК-3
2	Случайные величины и их законы распределения	4	Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики случайных величин.	ОПК-2, ОПК-3
		5	Законы распределения дискретных случайных величин. Законы распределения непрерывных случайных величин.	ОПК-2, ОПК-3
		6	Законы больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.	ОПК-2, ОПК-3
3	Элементы математической статистики	7	Статистические методы обработки экспериментальных данных.	ОПК-2, ОПК-3
		8	Оценка параметров в статистике.	ОПК-2, ОПК-3
		9	Проверка статистических гипотез.	ОПК-2, ОПК-3

### МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач



современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные определения и понятия теории экстремумов функций многих переменных;
- типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;
- основные математические модели принятия решений.

**уметь:**

- перейти от прикладной экономической задачи математической модели;
- решать математические задачи по предлагаемым направлениям;
- формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять методы оптимальных решений при исследовании экономических проблем;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

**владеть:**

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений;
- исследованием моделей с учетом их иерархической структуры и оценки пределов применимости полученных результатов;
- основными приемами обработки экспериментальных данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач;
- математическими, количественными и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Задачи оптимизации в экономике	1	Экстремумы функций многих переменных	ОПК-2, ОПК-3
		2	Условный экстремум, метод множителей Лагранжа	
		3	«Золотое правило» экономики	
		4	Понятие многокритериальной оптимизационной задачи	
		5	Модель обмена, цены	
		6	Экономико-математическая модель. Примеры задач линейного программирования	ОПК-2, ОПК-3
		7	Общая задача линейного	

2	Линейные модели в экономике		программирования	
		8	Теоретические основы методов линейного программирования. Геометрический метод решения задач линейного программирования	
		9	Экономическая интерпретация задачи, двойственной задаче об использовании ресурсов	
		10	Взаимно двойственные задачи линейного программирования и их свойства. Первая теорема двойственности	
		11	Вторая теорема двойственности. Объективно обусловленные оценки и их смысл	
3	Интерпретация симплексного метода и транспортной задачи	12	Геометрическая интерпретация симплексного метода. Отыскание максимума и минимума линейной функции	ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
		13	Определение первоначального допустимого базисного решения. Симплексные таблицы	
		14	Понятие об М-методе (методе искусственного базиса)	
		15	Экономико-математическая модель транспортной задачи	
		16	Нахождение первоначального базисного распределения постановок. Критерий оптимальности базисного распределения постановок	
		17	Распределенный метод решения транспортной задачи. Открытая модель транспортной задачи	

## МИКРОЭКОНОМИКА

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана должна сформировать следующие **компетенции**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12).

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- содержание, цель и задачи микроэкономики;
- методологические основы микроэкономики;
- методы анализа микроэкономических процессов;

- основы теории производства и теории издержек производства;
- методы и инструменты поведения фирмы в различных условиях конкуренции.
- **уметь:**
  - систематизировать полученные знания и оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебного курса;
  - находить общее и особенное в поведении фирмы в различных условиях конкуренции;
  - рассчитывать и объяснять основные микроэкономические показатели, анализировать их динамику;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных условиях конкуренции, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- **владеть:**
  - методикой микроэкономического исследования и формирования микроэкономических показателей;
  - методами анализа микроэкономических показателей;
  - методами и инструментами поведения фирмы в различных условиях конкуренции.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие основы экономической теории	1	Современная экономика и экономическая наука	ОК-3, ОПК-2, ПК-12
		2	Экономические системы	
		3	Основные элементы хозяйственного механизма	
		4	Сущность и функции рынка	
		5	Современные направления и школы экономической теории	
2	Спрос и предложение. Рыночное равновесие	6	Спрос и предложение	ОК-3, ОПК-2
		7	Рыночное равновесие и неравновесие	
		8	Эластичность спроса и предложения	
3	Рынки факторов производства	9	Конкурентные рынки факторов производства	ОК-3, ОПК-2
		10	Рынок труда	
		11	Рынок капитала	
		12	Общественные блага. Общественный выбор и благосостояние	
4	Теория потребления	13	Теория потребительского поведения	ОК-3, ОПК-2
		14	Выбор потребителя и функция спроса	
		15	Эффект замены и эффект дохода. Концепция благосостояния и экономическая политика	
5	Основы теории производства	16	Технология и производство. производственная функция	ОК-3, ОПК-2
		17	Производство в краткосрочном и	

			долгосрочном периодах	
		18	Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба	
6	Издержки производства	19	Экономические издержки фирмы	ОК-3, ОПК-2
		20	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.	
		21	Пути снижения издержек фирмы.	
7	Фирмы и рынки	22	Теория фирмы	ОК-3, ОПК-2
		23	Выручка и прибыль	
		24	Рыночная структура и рыночная власть	
8	Конкуренция и монополия	25	Экономическая природа конкуренции. Виды конкурентной борьбы	ОК-3, ОПК-2
		26	Олигополия	
		27	Монополия и монополия	
		28	Монополистическая конкуренция	

## МАКРОЭКОНОМИКА

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана должна сформировать следующие **компетенции**:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- содержание, цель и задачи макроэкономики;
- методологические основы макроэкономики;
- методы анализа макроэкономических процессов;
- инструменты государственного регулирования экономики.

**уметь:**

- систематизировать полученные знания и оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебного курса;
- находить общее и особенное в экономической теории различных стран;
- рассчитывать и объяснять основные макроэкономические показатели, анализировать их динамику;
- анализировать макроэкономическую политику ведущих стран мира, особенности ее развития на современном этапе
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в стране, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

**владеть:**

- методикой макроэкономического исследования и формирования макроэкономических показателей;
- методами анализа макроэкономических показателей;
- методами и инструментами государственного регулирования экономики и воздействия государства на макроэкономические показатели.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общественное воспроизводство (национальная экономика в целом) и макроэкономические проблемы	1	Введение в макроэкономику.	ОК-3
		2	Основные макроэкономические показатели и система национального счетоводства.	
		3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	
2	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика	4	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.	ОК-3 ОПК-2
		5	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	
		6	Бюджетно-налоговая политика государства.	
		7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.	
		8	Кредитно-денежная политика.	
		9	Рынок ценных бумаг.	
		10	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.	
3	Экономический рост и социальная политика государства	11	Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения.	ОК-3 ОПК-2
		12	Экономический рост.	
		13	Выбор модели макроэкономической политики.	
		14	Социальная политика государства.	
4	Макроэкономическая политика в открытой экономике	15	Теория международной торговли.	ОК-3 ОПК-2 ПК-13
		16	Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.	
		17	Равновесие в открытой экономике.	

### ЭКОНОМЕТРИКА

Изучение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование дидактической единицы	№ занятия	Тема занятия	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Предмет эконометрики и ее методология	1	Введение в эконометрическое моделирование	ОПК-3, ПК-4
		2	Измерения в эконометрике	
		3	Спецификация модели	
2	Парная линейная регрессия и корреляция	4	Линейное уравнение парной регрессии	ОПК-3, ПК-4
		5	Оценка параметров линейных уравнений регрессии. Метод наименьших квадратов	
		6	Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии	
3	Нелинейная регрессия	7	Парная нелинейная регрессия	ОПК-3, ПК-4
		8	Корреляция для нелинейной регрессии	
		9	Средняя ошибка аппроксимации	
4	Множественный регрессионный	10	Спецификация множественной модели, отбор факторов и формы	ОПК-3, ПК-4

	анализ		уравнения регрессии	
		11	Оценка параметров уравнения множественной корреляции	
		12	Частные уравнения и множественная корреляция	
5	Оценка параметров уравнения множественной регрессии	13	Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции	ОПК-3, ПК-4
		14	Фиктивные переменные во множественной регрессии	
		15	Предпосылки метода наименьших квадратов	
		16	Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)	
6	Системы эконометрических уравнений	17	Общие понятия о системах уравнений. Структурная и приведенная форма модели	ОПК-3, ПК-4
		18	Проблема идентификации структурной модели	
		19	Оценивание параметров системы эконометрических уравнений	
7	Моделирование одномерных временных рядов	20	Основные элементы, автокорреляция уровней ряда и выявление структуры временного ряда	ОПК-3, ПК-4
		21	Моделирование тенденции временного ряда	
		22	Моделирование сезонных и циклических колебаний	
8	Изучение взаимосвязей по временным рядам	23	Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов и методы исключения тенденции	ОПК-3, ПК-4
		24	Автокорреляция в остатках и критерий Дарбина-Уосона	
		25	Оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках	
9	Понятие о динамических эконометрических моделях	26	Общая характеристика моделей с распределенным лагом	ОПК-3, ПК-4
		27	Изучение структуры лага и выбор вида его	
		28	Общая характеристика моделей авторегрессии	

## СТАТИСТИКА

Освоение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты

обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

После освоения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

1. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
2. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

1. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
2. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
3. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
4. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:**

1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
2. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Предмет, метод и задачи статистики	1	Предмет и метод статистики	ОПК-2 ПК-1
		2	Формы и виды статистического наблюдения	
		3	Группировки и системы статистических показателей	
2	Методы обработки и обобщающие статистические величины	4	Ряды распределения	ОПК-2 ПК-1
		5	Основные виды статистических показателей. Абсолютные и относительные величины в статистике.	
		6	Степенные и структурные средние величины.	



		7	Статистические таблицы и графики	
3	Измерение вариации	8	Понятие вариации, ее значение	ОПК-2 ПК-1
		9	Дисперсия и правило сложения дисперсий	
		10	Среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации	
4	Основы выборочного наблюдения	11	Сущность выборочного наблюдения	ПК-1, ПК-6
		12	Ошибки выборочного наблюдения	
		13	Виды отбора единиц и определение необходимой численности наблюдения	
		14	Малая выборка	
5	Парная линейная регрессия	15	Понятие связей в статистике и методы изучения их	ОПК-2 ПК-1
		16	Парная линейная регрессия и метод наименьших квадратов	
		17	Оценка адекватности парной линейной регрессии и прогноз на ее основе	
6	Анализ рядов динамики	18	Понятие о рядах динамики и основные показатели изменения ряда	ОПК-2
		19	Средние характеристики ряда динамики	
		20	Методы выравнивания ряда динамики	
		21	Сезонные колебания в рядах динамики	
7	Экономические индексы	22	Понятие экономических индексов. Их виды.	ОПК-2 ПК-1 ПК-6
		23	Агрегатные и среднеарифметические индексы	
		24	Индексы средних уровней изучаемых явлений	
		25	Индексы переменного и фиксированного состава	
8	Анализ нечисловой информации	26	Понятие и измерение нечисловой информации.	ПК-1 ПК-6
		27	Меры связи номинальных переменных	
		28	Упрощенные методы измерения тесноты связи	

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**уметь:**

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**владеть:**

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)	ОК-9, ОПК-4
		2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	
		3	Общая характеристика ЧС природного характера	
		4	Геологические ЧС	
		5	Метеорологические ЧС	
		6	Гидрологические и морские опасности	
		7	Природные пожары	
		8	Природные пожары	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	9	Общая характеристика ЧС техногенного характера	ОК-9, ОПК-4
		10	Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	
		11	ЧС на транспорте	
		12	Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ	
		13	Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	
		14	Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ	

		15	Гидродинамические аварии	
		16	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	
3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	17	Общая характеристика ЧС социального характера	ОК-9, ОПК-4
		18	ЧС военного характера	
		19	ЧС экономического характера	
		20	Опасности и ЧС криминального характера	
		21	ЧС политического характера	
		22	Опасности и ЧС семейно-бытового характера	
4	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	23	Национальные интересы России	ОК-9, ОПК-4
		24	Угрозы национальной безопасности РФ	
		25	Международная безопасность РФ	
		26	Обеспечение национальной безопасности РФ	

## ФИНАНСЫ

Освоение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

1. закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

3. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

4. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

2. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

3. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

4. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

5. анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:**

1. методологией экономического исследования;

2. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

3. современной методикой построения эконометрических моделей;

4. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

5. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

6. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Сущность и функции финансов	1	Содержание финансов	ОК-3 ОПК-1 ПК-6
		2	Функции финансов	
		3	Финансовая система	
		4	Финансовая политика государства	
		5	Финансовый контроль	
		6	Финансовые ресурсы	
2	Государственные финансы	7	Сущность и содержание государственных финансов	ОК-3 ПК-6
		8	Государственный кредит	
		9	Государственный долг	
		10	Налоговая система	
		11	Территориальные финансы	
3	Бюджетная система	12	Экономическая сущность и содержание бюджета	ОК-3 ОПК-1
		13	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	
		14	Доходы и расходы бюджета	
		15	Государственные внебюджетные фонды	

4	Финансы предприятий	16	Сущность финансов предприятий и их функции	ОПК-1 ПК-6
		17	Капитал и резервы предприятий	
		18	Финансовые ресурсы предприятий	
		19	Финансовая работа на предприятии	
5	Кредитная система	20	Источники и функции ссудного капитала	ОК-3 ПК-6
		21	Кредитные отношения. Виды и формы кредита	
		22	Кредитная система Российской Федерации	
		23	Страхование	

### БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-14 - способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

–основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**уметь:**

–рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

–анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:**

–методологией экономического исследования;

–современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

–навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теория бухгалтерского учета	1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
		2	Предмет и метод бухгалтерского учета	
		3	Бухгалтерский баланс	
		4	Бухгалтерские счета и двойная запись	
		5	Порядок составления и обработки бухгалтерской документации, способы исправления ошибок в ней	
		6	Основы организации бухгалтерского учета	
2	Основы бухгалтерского финансового учета	7	Учет денежных средств	ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18
		8	Учет расчетов и обязательств	
		9	Учет расчетов по оплате труда	
		10	Учет внеоборотных активов	
		11	Учет материально-производственных запасов	
		12	Учет готовой продукции и товаров. Особенности учета их продажи	
		13	Учет собственного капитала. Особенности учета формирования и использования прибыли.	
		14	Бухгалтерская отчетность организации, ее состав и использование	
3	Теория и основы экономического анализа	15	Роль экономического анализа в системе наук	ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17
		16	Методология и методика экономического анализа. Методы экономического анализа их состав, взаимосвязь и последовательность применения	
		17	Методология комплексного экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	
		18	Система поиска резервов для повышения эффективности бизнеса	

## **ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Знать:**

1.закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;

2. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

3.основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

4. методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;

5. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

**Уметь:**

1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;

2. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;

3. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

4. использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

5. анализировать и интерпретировать данные отечественной зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей;

6. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

**Владеть:**

1.методологией экономического исследования;

2.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

3. современной методикой построения эконометрических моделей;

4. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Фонды оценочных средств **включают:**

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Происхождение и эволюция	1	Основные этапы становления и развития денежной системы	ОК-3 ПК-1

	денег	2	Роль денег в экономике и социальной сфере	ПК-7
2	Денежный оборот	3	Денежный оборот: понятие, условия существования	ПК-1 ПК-7
		4	Главные составляющие денежного оборота	
		5	Принципы организации безналичных расчетов	
3	Денежное обращение	6	Бумажные деньги и закономерности их обращения	ОК-3 ПК-7
		7	Виды пластиковых карт	
		8	Денежная масса и скорость обращения.	
4	Денежная система	9	Элементы денежной системы	ОК-3 ПК-1
		10	Основные виды и типы денежных систем	
		11	Регулирование денежного обращения в России	
5	Инфляция	12	Типы инфляции и их характеристика	ОК-3 ПК-7
		13	Антиинфляционная политика	
6	Кредитные отношения в экономике	14	Сущность кредита	ОК-3 ПК-1
		15	Виды кредитов	
		16	Кредитная система России: ее особенности и перспективы развития.	
7	Кредитная и банковская системы	17	Структура современной кредитной системы	ОК-3 ПК-7
		18	Банковская система	
8	Коммерческие банки	19	Классификация банков	ПК-1 ПК-7
		20	Основные операции банков	
9	Валютная система	21	Понятие валюты.	ОК-3 ПК-1 ПК-7
		22	Валютная политика: понятие, цели, формы, методы	

## КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**



- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов в обучения (ПРО)
1	Сущность корпоративных финансов	1	Финансовые отношения организаций (предприятий). Функции финансов	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		2	Денежные фонды и резервы организации (предприятия). Финансовые ресурсы	
		3	Принципы организации корпоративных финансов и финансовый механизм	
2	Затраты предприятия на производство и реализацию продукции	4	Экономическое содержание затрат и расходов организации	ПК-5, ПК-7.
		5	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции	
		6	Смета затрат на производство и реализацию продукции	

3	Денежные доходы предприятия	7	Классификация доходов предприятия	ПК-5, ПК-7.
		8	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования	
		9	Планирование производства и реализации продукции	
4	Прибыль предприятия	10	Экономическое содержание прибыли, ее виды и функции	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		11	Формирование финансовых результатов предприятия	
		12	Распределение и использование прибыли предприятия	
5	Основной капитал предприятия	13	Экономическое содержание, состав и структура основного капитала. Оценка основных средств	ПК-5, ПК-7.
		14	Источники финансирования воспроизводства основного капитала	
		15	Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе	
6	Оборотные средства предприятия	16	Экономическое содержание оборотных средств	ОПК-4, ПК-5, ПК-7.
		17	Состав и структура оборотных средств предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств	
		18	Источники финансирования оборотных средств	

## МЕНЕДЖМЕНТ

Изучение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование следующих **компетенций**:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

После изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

**уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для экономических задач.

**владеть:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы управления организацией	1	Введение в менеджмент	ОПК-4
		2	Природа управления и исторические тенденции его развития	
		3	Организация как система управления	
		4	Методология менеджмента	
2	Функции менеджмента	5	Сущность и классификация функций менеджмента	ОПК-4, ПК-9
		6	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	
		7	Организация как функция менеджмента	
		8	Мотивация деятельности в менеджменте	
		9	Координация и контроль в системе менеджмента	
		10	Эффективность менеджмента	
3	Разработка управленческого решения	11	Сущность и виды управленческих решений	ОПК-4, ПК-9
		12	Процесс принятия и реализации управленческих решений	
		13	Методы принятия управленческих решений	
		14	Эффективность управленческих решений	
4	Организационные процессы	15	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента	ОПК-4, ПК-9
		16	Власть и влияние	
		17	Управление конфликтами в организации	
		18	Самоменеджмент и имидж руководителя	
5	Управление персоналом	19	Основы управления персоналом	ОПК-4, ПК-9
		20	Кадровая политика в организации	
		21	Функции кадровой службы в организации	
		22	Управление карьерой в организации	

## МАРКЕТИНГ

Изучение дисциплины «Логистика» направлено на формирование следующих компетенций:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- функциональные задачи маркетинга и виды маркетинга;
- методологические основы и методы маркетинговой деятельности;
- стратегии маркетинга и критерии их выбора;
- типы организационных структур маркетинга;
- факторы окружающей маркетинговой среды;
- структуру современного рынка и объекты рыночных отношений;
- экономические приемы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- особенности ценообразования в маркетинге;
- основы планирования товародвижения и сбыта продукции;
- основы рекламной деятельности;

**уметь:**

- организовать маркетинговую деятельность в организации; планировать и управлять маркетингом на предприятии;

- проводить маркетинговые исследования и оценивать конкурентоспособность товара (работ, услуг);

- планировать товародвижение и сбыт продукции.

**владеть:**

- навыками определения оптимальных для успешной деятельности на рынке товарных характеристик, цен, условий дистрибьюции и продвижения;

- навыками управления процессом предоставления услуг на рынке;

- навыками эффективного контроля за результатами маркетинговых решений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие и сущность маркетинга	1	Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности	ОПК-4 ПК-9
		2	Эволюция концепций маркетинга	
		3	Функции маркетинга	
		4	Виды маркетинга	
2	Маркетинговые исследования	5	Внешняя среда маркетинга	ОПК-4
		6	Система маркетинговой информации о рынке	
		7	Классификация и сущность методов маркетинговых исследований	
		8	Сегментирование рынка	
3	Технология	9	Стратегии маркетинга	ОПК-4

	маркетинговой деятельности	10	Товар в системе комплекса маркетинга	
		11	Цена в системе комплекса маркетинга	
		12	Система товародвижения	
		13	Маркетинговые коммуникации	

## МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- структуру современного мирового хозяйства и формах международных экономических отношений;
- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.
- основные формы современных международных экономических отношений;

### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности ;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии хозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства и международных экономических отношений;

### **владеть:**

- принципами классификации стран по уровню социально-экономического развития;
- представлениями о противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;
- понятиями о взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО:
- методами о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века.
- представлениями об основных теориях международной торговли и международного движения капиталов.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Мировое хозяйство	1	Введение в курс «Мировая экономика». Этапы формирования и развития мирового хозяйства.	ПК-6 ПК-7
		2	Теории мирового хозяйства.	
		3	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.	
		4	Трудовые и финансовые ресурсы.	
		5	Классификация стран в системе мировой экономики.	
2	Мировая торговля	6	Сущность и основные виды ВЭД	ПК-6 ПК-7
		7	Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.	
		8	Внешнеторговая политика государства.	
		9	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	
3	Международное движение капитала.	10	Сущность, структура и формы международного движения капитала.	ПК-7
		11	Проблема международных долгов.	
		12	Транснациональные корпорации.	
4	Мировой рынок рабочей силы	13	Демографическое развитие мира.	ПК-6 ПК-7
		14	Международная трудовая миграция.	
		15	Регулирование международных миграционных потоков.	
5	Интеграционные процессы в мировой экономике	16	Теоретические аспекты международной экономической интеграции	ПК-6
		17	Формы международной экономической интеграции	
		18	Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	
		19	Интеграционные объединения мира.	
		20	Государственное регулирование ВЭД	

## МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- историю развития рыночных отношений, усвоить сущность рынка и рыночной инфраструктуры;
- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений;
- разработать дерево целей и составить прогноз и план развития предприятия организовать их использование на предприятии;
- использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;

**владеть:**

- навыками анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ Д Е	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История развития и теоретические основы планирования и прогнозирования	1	Научные основы прогнозирования и планирования	ПК-6; ПК-7
		2	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства	
		3	Теоретические основы социально-	

	я		экономического прогнозирования	
		4	Система методов экономического прогнозирования	
		5	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне	
2	Организация прогнозирования и планирования	6	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	ПК-6; ПК-7
		7	Планирование и прогнозирование развития научно-технического прогресса (НТП)	
		8	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	
		9	Надежность и точность прогноза	
		10	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста	
		11	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	
3	Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	12	Прогнозирование и планирование инновационной деятельности	ПК-6; ПК-7
		13	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	
		14	Прогнозирование и государственное регулирование цен	
		15	Прогнозирование и планирование природопользования	
		16	Планирование доходов и расходов государства	
		17	Планирование производства в государственном секторе	
4	Внешнеэкономические отношения и регулирование внешнеэкономических связей	18	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	ПК-6; ПК-7
		19	Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне	
		20	Регулирование внешнеэкономических связей	

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**знать:**

- законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте;



- физическую культуру личности;
  - основы здорового образа жизни студента;
  - физическую культуру в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, общую физическую и специальную подготовку в системе спорта;
  - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- уметь:**
- использовать средства физической культуры для оптимизации физической работоспособности студентов;
  - формы самоконтроля за состоянием своего организма;
  - использовать приобретенный личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
  - выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- владеть:**
- социально-биологическими основами физического воспитания;
  - профессионально-прикладной физической подготовкой студентов;
  - физической культурой и спортом как социальным феноменом общества;
  - индивидуальными видами спорта и системой физических упражнений;
  - методикой самостоятельных занятий.
  - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
<b>1</b>	<b>Основы теории физической культуры</b>	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	ОК-5 ОК-8 ОК-9
		2	Социально-биологические основы физической культуры	
		3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	
		4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	
		5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	
		6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	
		7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	

		8	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	
		9	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Значение физической культуры в профессиональной деятельности студентов	
2	Формирование практических умений, знаний и навыков в различных видах спорта	10	Бег на короткой, средней и длинной дистанции (кроссовый бег)	ОК-5 ОК-8 ОК-9
		11	Прыжки в длину с места, с разбега	
		12	Метание гранаты, мяча на дальность и в цель	
		13	Эстафетный и челночный бег	
		14	Техника игры в баскетбол	
		15	Тактика игры в баскетбол	
		16	Техника игры в волейбол	
		17	Тактика игры в волейбол	
		18	Техника игры в футбол	
		19	Тактика игры в футбол	
		20	Строевые приемы (построение, передвижение)	
		21	Упражнение на гимнастических снарядах	
		22	Акробатические упражнения	
23	Художественная гимнастика для девушек, атлетическая гимнастика для юношей			
24	Жизненно необходимые умения и навыки (игровые виды, плавание, гимнастика, единоборство, лыжи)			

## ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

Освоение дисциплины «Основы предпринимательского дела» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**).

**Знать:**

1. закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

**Уметь:**

1. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
2. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**Владеть:**

1. навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ № пп</b>	<b>Наименование модуля (дидактические единицы)</b>	<b>№ пп</b>	<b>Тема</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)</b>
1	Сущность, виды и формы предпринимательства	1	Сущность и содержание предпринимательской деятельности.	ОПК-1, ПК-2
		2	Виды предпринимательской деятельности.	
		3	Организационно-правовые формы предпринимательства.	
2	Управление предпринимательской деятельностью. Работа с персоналом	4	Сущность и основные принципы менеджмента.	ОПК-1, ПК-2
		5	Работа с персоналом организации.	
		6	Деловая этика как элемент экономической культуры.	
3	Планирование предпринимательской деятельности и факторы, влияющие на ее эффективность	7	Бизнес-план, его назначение и структура.	ОПК-1, ПК-2
		8	Инвестиции: сущность и перспективы развития.	
		9	Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	
4	Управление рынком	10	Сущность и функции маркетинга.	ОПК-1, ПК-2
		11	Рынок, сегментация рынка.	
		12	Реклама и стимулирование сбыта.	
		13	Стратегия ценообразования.	
5	Основные направления регулирования предпринимательства	14	Особенности регулирования деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.	ОПК-1, ПК-2
		15	Макроэкономический фактор и его влияние на развитие малого и среднего бизнеса.	
		16	Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства.	

**ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Освоение дисциплины «История российского предпринимательства» направлено

на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

После освоения дисциплины студенты должны овладеть **компетенциями**:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студенты **должны**:

**знать:**

- основные этапы становления предпринимательства в России;
- факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной экономической истории;
- проблемы формирования предпринимательского класса.

**уметь:**

- анализировать и трактовать важнейшие вехи отечественной экономической истории;
- выявлять преемственность в деятельности российского предпринимательства;
- применять понятийно-категорийный аппарат;
- выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса и место предпринимательства в этом процессе.

**владеть:**

- навыками сравнительного анализа и методами анализа исторических документов;
- основными социокультурными характеристиками предпринимательских типов;
- анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, давать прогноз возможного их развития в будущем.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	<b>Истоки и зарождение предпринимательства в России</b>	1	Введение в историю предпринимательства и его социокультурные основания	ОК-4 ОПК-1
		2	Начальный период становления предпринимательства в России	
		3	Предпринимательство IX-XII в.	
		4	Предпринимательство –XIII-XV в.	
2	<b>Особенности формирования предпринимательства</b>	5	Условия предпринимательства в период царствования Алексея Михайловича	ОК-4 ОПК-1
		6	Зарождение промышленного предпринимательства в России	
		7	Становление и рост производства в XIX в.	
		8	Предпринимательство второй	

			половины XIX-начала XX в.	
3	Становление и рост предпринимательства в России	9	Ликвидация капиталистического предпринимательства	ОК-4 ОПК-1
		10	Зарождение советского предпринимательства	
		11	Возрождение предпринимательства на постсоветском пространстве	
		12	Проблемы современного предпринимательства	

## КОНФЛИКТОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ

Освоение дисциплины «Конфликтология и управление конфликтами» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Знать:**

- основные нормативные правовые документы;

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

**Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История развития и методология конфликтологии	1	Предпосылки конфликтологических идей	ОК-5 ОПК-1
		2	Объект и предмет конфликтологии	
		3	Эволюция конфликтов	
		4	Системная концепция конфликтов	
		5	Принципы и методы исследования конфликтов	
2	Теоретические основы конфликтологии	6	Конфликт как тип трудных ситуаций	ОК-5 ОПК-1
		7	Классификация конфликтов	
		8	Структура конфликта	
		9	Причины конфликта	

		10	Функции конфликтов	
		11	Динамика конфликта	
		12	Внутриличностные конфликты	
3	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия	13	Семейные конфликты	ОК-5 ОПК-1
		14	Конфликты в диаде «руководитель - подчиненный»	
		15	Конфликты между социальными группами	
		16	Политические и межгосударственные конфликты	
		17	Информационно-психологическая война в межгосударственных конфликтах	
		18	Отдельные виды конфликтов	
4	Предупреждение конфликтов и управление конфликтным взаимодействием	19	Управление конфликтом	ОК-5 ОПК-1
		20	Технологии предупреждения конфликта	
		21	Компетентное управление как фактор предупреждения конфликта	
		22	Критерии, формы, факторы завершения конфликтов	
		23	Роль третьей стороны в завершении конфликтов - медиация	
		24	Переговоры как способ завершения конфликтов	

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Освоение дисциплины «Экономическая информатика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

**уметь:**

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	1	Теоретические основы экономической информатики	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информатика и информация	
		3	Экономическая информация, ее свойства, структура	
		4	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	
		5	Системы счисления	
2	Технические средства реализации информационных процессов	6	Понятие ЭВМ и вычислительных систем, их структура и организация	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		7	Представление информации в ЭВМ.	
		8	История развития ЭВМ.	
		9	Назначение основных устройств компьютера	
		10	Запоминающие устройства и устройства ввода-вывода данных	
3	Программные средства реализации информационных процессов	11	Назначение программных средств, их классификация и состав	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		12	Операционные системы	
		13	Технология обработки текстовой и графической информации	
		14	Электронные таблицы. Средства электронных презентаций	
		15	Системы управления базами данных	
4	Основа алгоритмизации и программирования	16	Введение в алгоритмизацию задач. Понятие алгоритма и его свойства	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		17	Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма	
		18	Алгоритмы разветвленной структуры	
		19	Алгоритмы циклической структуры.	
		20	Обработка массивов данных	
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита компьютерной	21	Назначение и классификация компьютерных сетей и общие принципы их построения	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		22	Организация локальных и корпоративных сетей. Топологии локальных вычислительных	

	информации		сетей	
		23	Глобальные сети	
		24	Понятие безопасности компьютерной информации	
		25	Средства защиты информации в компьютерных сетях	

## БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Изучение дисциплины «Банковское дело» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-14- способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;
- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;
- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, с ценными бумагами и др.; основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;

**уметь:**

- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; составлять кредитный договор;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

**владеть:**

- навыками чтения баланс банка;
- методами анализа структуры пассивных и активных операций банка;
- инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы,



регулирующие деятельность коммерческих банков;

- методами определения кредитоспособности заемщика;
- навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика; составления кредитного договора;
- умением оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Банковская система Российской Федерации	1	Структура, принципы организации и субъекты банковской системы РФ	ОПК-1 ПК-6 ПК-11 ПК-14
		2	Центральный банк Российской Федерации, его структура, цели и функции	
		3	Коммерческие банки функции, принципы деятельности, порядок создания и ликвидации	
			Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками	
			Сущность банковских рисков	
2	Организация безналичных расчетов и кассовые операции банков	4	Принципы организации безналичных расчетов и основные системы таких расчетов в России	ОПК-1 ПК-11 ПК-14
		5	Действующие формы межхозяйственных расчетов	
			Аккредитивная форма расчетов	
		6	Правовые основы кассовых операций и контроля за соблюдением кассовой дисциплины	
		7	Порядок приема и выдачи наличных денег в банке	
			Межбанковские расчеты	
3	Банковские ресурсы	8	Собственный капитал банка	ОПК-1 ПК-14
		9	Привлеченные средства	
		10	Заемные средства	
			Показатели достаточности капитала	
			Управление ресурсами коммерческого банка	
4	Банковское кредитование	11	Сущность и принципы банковского кредитования	ОПК-1 ПК-6
		12	Порядок кредитования и форма кредитов	
			Процедура выдачи кредита	
		13	Виды обеспечения банковских ссуд, методы оценки кредитоспособности заемщика	
			Порядок погашения кредита	

5	Операции коммерческого банка на валютном рынке	14	Коммерческие банки как участники валютного рынка и как агенты валютного контроля	ПК-6 ПК-11 ПК-14
		15	Валютные операции коммерческих банков	
			Регулирование валютных операций коммерческих банков	
			Неторговые операции коммерческого банка	
		16	Маркетинговая деятельность коммерческого банка на валютном рынке	
6	Операции банка с ценными бумагами	17	Виды ценных бумаг. Деятельность банков в качестве эмитентов и инвесторов	ОПК-1 ПК-11 ПК-14
		18	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг	
		19	Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами	
			Операции РЕПО	

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	1.	Сущность государственных и муниципальных финансов	ПК-6 ПК-7
		2.	Функции государственных и муниципальных финансов	
		3.	Принципы и роль государственных и муниципальных финансов	
		4.	Государственная финансовая политика	
		5.	Территориальные финансы РФ	
2	Бюджетная система России	6.	Принципы построения и функционирование бюджетной системы	ПК-6 ПК-7
		7.	Сбалансированность бюджетов	
		8.	Бюджетный процесс	
		9.	Бюджетная классификация	
		10.	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты	
3	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления	11.	Структура доходов бюджета	ПК-6 ПК-7
		12.	Доходы федерального бюджета	
		13.	Доходы бюджетов субъектов РФ	
		14.	Доходы местных бюджетов	
4	Расходы бюджетов: капитальные и текущие	15.	Содержание расходов бюджета	ПК-6 ПК-7
		16.	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции	
		17.	Резервный фонд	
5	Государственный и муниципальный кредит	18.	Общие принципы государственного и муниципального кредитования	ПК-6 ПК-7
		19.	Государственные и муниципальные займы	
		20.	Государственный и муниципальный долг	
6	Государственные	21.	Государственные внебюджетные фонды:	ПК-6

	внебюджетные фонды		сущность, функции, роль и задачи	ПК-7
		22.	Пенсионный фонд РФ	
		23.	Федеральный фонд социального страхования РФ	
		24.	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ	

## ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК -2 -способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	ОПК-2 ПК-3
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	
		3	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в	

			финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	4	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	ОПК-2 ПК-3
		5	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	
		6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	
3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	7	Управление прибылью, управление рентабельностью	ОПК-2
		8	Денежные потоки и методы их оценки	
		9	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	10	Основы финансовой математики	ОПК-2 ПК-3
		11	Методы оценки финансовых активов	
		12	Риск и доходность финансовых активов	
		13	Принятие решений по инвестиционным проектам	
		14	Анализ и управление оборотными средствами	
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	15	Источники средств и методы финансирования	ПК-3
		16	Анализ стоимости и структуры капитала	
		17	Политика выплаты дивидендов	
6	Международные аспекты финансового менеджмента	18	Решения финансового характера и международные рынки капитала	ОПК-2
		19	Зарубежные источники финансирования	
		20	Проблема риска: международный аспект; международные источники финансовой информации и их понимание	

## НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-16- способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17- способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

В результате изучения дисциплины «Налоги и налоговая система» **студенты должны знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть навыками:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

- составления основных налоговых деклараций

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п/п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы налогообложе ния в РФ	1	Система налогов и сборов в РФ.	ПК-16 ПК-17 ПК-18
		2	Виды налогов и сборов в РФ	
		3	Субъекты налоговых отношений	
		4	Налоговое обязательство и его исполнение	
		5	Налоговая декларация и налоговый контроль	
		6	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	
2	Федеральные налоги	7	Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты	ПК-16 ПК-18
		8	Акцизы	
		9	Единый социальный налог	
		10	Налог на доходы физических лиц	

		11	Налог на прибыль организаций	
		12	Водный налог и сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов	
3	Специальные налоговые режимы	13	Упрощенная система налогообложения	ПК-18 ПК-17
		14	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	
		15	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и система налогообложения при выполнении соглашения при разделе продукции	
4	Региональные налоги и местные налоги	16	Транспортный налог	ПК-18 ПК-16
		17	Налог на игорный бизнес	
		18	Налог на имущество организаций	
		19	Налог на имущество физических лиц	
		20	Земельный налог	

### ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Изучение дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Изучив дисциплину, студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

понятия, цели, принципы и технологии оценки стоимости предприятия (бизнеса);

подходы и методы оценки, их использование в практике ведения бизнеса.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

проводить расчёты стоимости предприятия с использованием общепринятых подходов и методов оценки;

интерпретировать результаты оценки стоимости предприятия (бизнеса);

применять результаты оценки в анализе деятельности предприятия и принятии управленческих решений.

Изучив дисциплину, студент должен **владеть**:

специальной экономической терминологией и лексикой, используемой в дисциплине "Оценка стоимости предприятия (бизнеса)";

общепринятыми подходами и методами к оценке стоимости предприятия (бизнеса);

методами сбора и обработки общей и специфической информации, применяемыми в оценке стоимости предприятия (бизнеса).

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Методические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	1	Понятие стоимости предприятия (бизнеса) и сущность её оценки.	ПК-3 ОПК-2
		2	Организация оценки бизнеса	
		3	Стандарты оценки бизнеса	
		4	Система информации, необходимая для оценки бизнеса.	
2	Доходный подход в оценке бизнеса.	5	Особенности применение доходного подхода и сбор информации для оценки	ПК-3 ОПК-2
		6	Методы доходного подхода и особенности их применения	
		7	Метод капитализации дохода	
		8	Метод дисконтирования денежных потоков	
3	Затратный подход к оценке бизнеса	9	Особенности применения затратного подхода и сбор информации для оценки	ПК-3 ОПК-2
		10	Метод чистых активов.	
		11	Метод ликвидационной стоимости	
4	Сравнительный подход к оценке бизнеса и определение итоговой величины стоимости компании	12	Теоретическое обоснование сравнительного подхода	ПК-3 ОПК-2
		13	Метод компании аналога	
		14	Метод сделок	
		15	Метод отраслевых коэффициентов	
		16	Методы определения итоговой величины стоимости компании	

### ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Освоение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**



ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Теоретические и нормативные основы финансового права	1	Финансы и финансовая деятельность государства	ОК-6 ОК-7
		2	Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	
		3	Финансовый контроль	
2	Бюджетное право	4	Понятие и правовая форма бюджетов	ОК-7
		5	Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ	
		6	Стадии бюджетного процесса	
3	Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Страхование и инвестиционное право	7	Система налогов и сборов Российской Федерации	ОК-6 ОК-7
		8	Правовые основы государственного кредита	
		9	Правовое регулирование государственных расходов	
		10	Правовое регулирование страхования	
		11	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
4	Банковское право. Финансово-правовое регулирование расчетов, денежного обращения. Валютное регулирование	12	Правовая организация банковской системы России	ОК-6 ОК-7
		13	Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	
		14	Правовое регулирование расчетных отношений	

	15	Правовые аспекты денежного обращения
	16	Принципы и задачи валютного регулирования. Понятие и виды объектов валютных правоотношений

## ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Изучение дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- сущность, функции и основы финансов предприятия;

- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;

- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;

- использовать современные методики расчета финансовых показателей;

- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

N ДЕ	Наименование дидактической единицы	N	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Обоснование и выбор финансовой стратегии фирмы	1	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		2	Постановка целей финансовой стратегии	
		3	Оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы финансовых стратегий	
2	Разработка стратегического финансового плана, баланса и бюджета. Управление финансовыми рисками	4	Стратегическое финансовое планирование	ОПК-2, ПК-11
		5	Методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	
		6	Темпы роста организации	
		7	Прогнозирование финансовой устойчивости компании	
		8	Оборотный капитал и прогнозирование текущих финансовых потребностей	
		9	Модели прогнозирования банкротства	
		10	Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	
11	Финансовые риски: управление, виды и способы снижения			
3	Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности предприятия	12	Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования	ОПК-2, ОПК-4
		13	Управление облигационным займом	
		14	Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования	
		15	Политика управления структурой капитала	
		16	Оптимизация структуры капитала	
		17	Дивидендная политика	
4	Стратегическая оценка компании	18	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	ОПК-2, ПК-11
		19	Доходный подход	
		20	Сравнительный подход	
		21	Затратный подход	
		22	Нефинансовые факторы создания стоимости компании	
5	Разработка инвестиционной политики компании	23	Анализ и оценка инвестиционных рисков	ОПК-4, ПК-11
		24	Финансирование инвестиционных проектов	
		25	Формирование инвестиционного портфеля	

## КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Изучение дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-4 - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-11- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
  - сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основы формирования финансовой	1	Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи	ОПК-2,
		2	Источники и формы краткосрочного	

	политики организации		финансирования	ОПК-4, ПК-11
		3	Роль и место краткосрочного финансового плана в системе финансовых планов организации	
2	Управление текущими издержками и ценовая политика предприятия	4	Классификация затрат предприятия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		5	Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции	
		6	Управление ценами на предприятии	
3	Управление оборотными активами	7	Управление денежными активами предприятия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-11
		8	Управление дебиторской задолженностью	
		9	Управление запасами	

### **ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» направлено на формирование следующих **компетенций**:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК-11**).

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- историю развития и социально-экономическое содержание предпринимательства;
- проблемы эффективности предпринимательской деятельности в РФ;
- внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на деятельность предприятий;
- сущность предпринимательского риска;
- факторы, влияющие на уровень риска;
- приемы выбора оптимальных решений в условиях риска, неопределенности и конфликта;
- финансовые инструменты защиты от потерь.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности ;
- осуществлять подготовку документации для изучения параметров внешней и внутренней финансовой среды (инфляционную корректировку, нормативную трансформацию, вычисление основных показателей);
- рассчитывать показатели, необходимые для прогнозирования условий внешней среды при принятии стратегических условий;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ ДЕ</b>	<b>Наименование дидактической единицы ГОС</b>	<b>№ п.п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)</b>
<b>1</b>	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микроокружение	1	Исторические аспекты предпринимательства	ПК-7, ПК-11
		2	Сущность предпринимательства его виды и формы.	
		3	Финансовые ресурсы предприятия	
		4	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	
		5	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	
<b>2</b>	Предпринимательские риски и методы их анализа	6	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-7, ПК-11
		7	Система показателей оценки риска	
		8	Виды и методы анализа риска	
		9	Система управления предпринимательским риском	
		10	Методы управление риском	
		11	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	
		12	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	
		13	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	
		14	Риски финансирования инвестиционных проектов	
15	Лизинг и анализ лизинговых операций			
<b>3</b>	Оценка отдельных видов финансовых	16	Оценка финансовых рисков	
		17	Управление и оценка	

	рисков		инвестиционных рисков	ПК-7, ПК-11
		18	Страхование финансовых рисков	
		19	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	
		20	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	

## ФИНАНСИРОВАНИЕ И КРЕДИТОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

Освоение дисциплины «Финансирование и кредитование предприятий малого бизнеса» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### Овладеть компетенциями:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

### Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическое содержание и принципы кредитования малых предприятий	1	Малый бизнес, как особый вид предпринимательской деятельности	ПК-9 ПК-11
		2	Основы банковского кредитования субъектов малого предпринимательства	
		3	Небанковское кредитование малых предприятий	
		4	Оценочные параметры финансирования малых предприятий	
		5	Кредитование текущей деятельности малого бизнеса	

2	Проблемы финансирования и кредитования малых предприятий в Российской Федерации	6	Особенности привлечения малыми предприятиями кредитных ресурсов	ПК-9 ПК-11
		7	Анализ состояния банковского кредитования малых предприятий	
		8	Тенденция развития небанковского кредитования малых предприятий	
		9	Маркетинговая политика малого предприятия	
		10	Управление ценами в системе малого бизнеса	
		11	Управление запасами в малом бизнесе	
		12	Управление затратами в малом бизнесе	
3	Перспективы совершенствования финансовых и кредитных отношений на предприятиях малого бизнеса	13	Создание эффективного механизма по гарантии возврата кредитов	ПК-9 ПК-11
		14	Субсидирование процентной ставки по кредитам малых предприятий	
		15	Организация процесса бюджетирования на малом предприятии	
4	Модели управления финансами	16	Краткосрочные модели управления финансами	ПК-9 ПК-11
		17	Среднесрочные модели управления финансами	
		18	Долгосрочные модели управления финансами	
5	Особенности формирования кредитно-финансовой политики на предприятиях малого бизнеса	19	Управление кредиторской задолженностью	ПК-9 ПК-11
		20	Управление дебиторской задолженностью	
		21	Политика привлечения кредитов	
		22	Формы и методы государственно-частного партнёрства	
		23	Управление ценными бумагами в процессе финансирования	
		24	Соотношение между собственными, заимствованными и привлечёнными финансами (финансовый левэридж)	

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции**:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК - 5)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической



подготовленности.

**Уметь:**

– творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни;

– обеспечивать психофизическую готовность к выполнению социально-профессиональных ролей и функций.

**Владеть:**

– системой средств и методов сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности;

– опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общефизическая подготовка бакалавра	1	Методы оценки и развития общей выносливости	ОК – 5, ОК-8, ОК-9
		2	Методы оценки и развития скоростных способностей	
		3	Методы оценки и развития силовых способностей	
		4	Методы оценки и развития гибкости	
2	Занятия по видам спорта	5	Специальная физическая подготовка	ОК – 5, ОК-8, ОК-9
		6	Обучение технике	
		7	Обучение тактике	
		8	Соревновательная практика	
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	9	Методы оценки и развития профессионально-прикладных физических качеств	ОК – 5, ОК-8, ОК-9
		10	Психофизическая подготовка бакалавра к условиям профессиональной деятельности	

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**Знать:**

1. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

**Уметь:**

1. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
2. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Владеть:**

1. Навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии.
2. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Стилистика	1	Стили современного русского литературного языка	ОК-4, ОК-7
		2	Научный стиль речи	
		3	Публицистический стиль речи	
		4	Официально-деловой стиль речи	
		5	Разговорный стиль речи	
		6	Выразительные средства языка	
2	Риторика	7	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	ОК-4, ОК-7
		8	Оратор и его аудитория	
		9	Подготовка речи и публичное выступление	
		10	Тип связи в тексте	
3	Деловой русский язык	11	Особенности официально-делового стиля речи	ОК-4, ОК-7
		12	Деловое письмо	
		13	Нормы делового письма	
		14	Реклама в деловой речи	
		15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	
		16	Деловой этикет	
4	Культура речи	17	Теоретические основы культуры речи	ОК-4, ОК-7
		18	Лингвистические словари русского языка	
		19	Нормы современного русского	

		литературного языка: нормы ударения
20		Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы
21		Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости
22		Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы
23		Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов
24		Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы
25		Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного
26		Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы
27		Орфографические нормы русского литературного языка
28		Пунктуационные нормы русского литературного языка
29		Орфографическая грамотность
30		Пунктуационная грамотность
31		Грамматические ошибки
32		Речевая грамотность

## КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Освоение дисциплины «Культура речи и деловое общение» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Знать:**

2. Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления

**Уметь:**

3. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

4. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

**Владеть:**

3. Навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии.  
4. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Культура речи	1	Теоретические основы культуры речи	ОК-4, ОПК-1
		2	Лингвистические словари русского языка	
		3	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения	
		4	Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы	
		5	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости	
		6	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы	
		7	Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологизмов	
		8	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы	
		9	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы имени числительного	
		10	Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы	
2	Деловой русский язык	11	Особенности официально-делового стиля речи	ОК-4, ОПК-1
		12	Деловое письмо	
		13	Нормы делового письма	
		14	Реклама в деловой речи	
		15	Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	
		16	Деловой этикет	
		17	Деловые переговоры как форма реализации делового общения	
3	Этика делового общения.	18	Характеристика и содержание общения	ОК-4, ОПК-1
		19	Перцептивная сторона общения	

		20	Коммуникативная сторона общения	
		21	Интерактивная сторона общения	

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Знать:**

статус культурологии и ее место среди других наук, историко-философские и социокультурные традиции формирования культурологии как науки, методы исследования в культурологии, возможности и границы использования в культурологическом знании методов различных наук, основные подходы к определению культуры, изменения представлений о культуре на протяжении развития человечества, основные сферы культурной деятельности общества, сущность проблемы культурогенеза, теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу, типологию культур, основные признаки восточной и западной, традиционной и современной культур, причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России.

**Уметь:**

использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, участия в дискуссиях на практических занятиях.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Культурология в системе научного знания	1.	Культурология как наука и учебная дисциплина	ОК-5, ОПК-1
		2.	Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе	
		3.	Структура культурологии	
		4.	Методы культурологических исследований	
2	История культурологической	5.	Ранние этапы становления культурологического знания	ОК-5, ОПК-1

	мысли	6.	Культурологическая мысль XIX в.	
		7.	Теории культурно-исторических типов	
		8.	Культурологические теории XX в.	
3	Культура как объект исследования культурологии	9.	Понятие культуры	ОК-5, ОПК-1
		10.	Морфология культуры	
		11.	Ценности и нормы культуры	
		12.	Культура, как система знаков. Языки культуры	
		13.	Динамика культуры	
		14.	Природа, общество, человек, культура, как формы бытия	
4	Типология культуры	15.	Основания типологии культуры	ОК-5, ОПК-1
		16.	Исторические типы культуры	
		17.	Современные типологии культур. Восточный и западный типы культуры	
		18.	Особенности российского типа культуры в мировом контексте	

## ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

Освоение дисциплины «Деловая этика» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

**Знать:**

- основные этические понятия и категория;
- основы деловой этики;
- этические основы профессиональной деятельности;
- особенности этики бизнеса и управленческой этики.

**Уметь:**

- применять на практике правила поведения в деловых и других ситуациях профессиональной деятельности;
- руководствоваться нравственными ориентирами и принципами, сформулированными в основных разделах этики.

**Владеть:**

- навыками этичного поведения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
---------	--	---------	------	---

	единицы)			
1.	Основы деловой этики	1	Этика как наука	ОК-4, ОК-5
		2	Сущность деловой этики	
		3	Содержание макро- и микроэтики	
2.	Этика бизнеса и профессиональная этика	4	Особенности этики бизнеса	ОК-4, ОК-5
		5	Корпоративная социальная ответственность организаций	
		6	Профессиональная этика	
		7	Кодексы профессиональной этики	
3.	Управленческая этика	8	Сущность и значение управленческой этики	ОК-4, ОК-5
		9	Правила делового общения в работе менеджера	
		10	Управленческий этикет	
4.	Деловая коммуникация и деловой этикет	11	Основные формы деловых коммуникаций	ОК-4, ОК-5
		12	Визитная карточка в деловой коммуникации	
		13	Содержание делового этикета	
		14	Этика приветствий и представлений	
		15	Дресс-код	
5.	Специфика делового общения с иностранными партнерами	16	Российская этика делового общения	ОК-4, ОК-5
		17	Особенности деловой этики иностранных партнеров	
		18	Сувениры и подарки при общении с иностранными партнерами	

## ТЕОРИЯ ИГР

Освоение дисциплины «Теория игр» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные определения и понятия теории экстремумов функций многих переменных;
- типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;
- основные математические модели принятия решений.

**уметь:**

- перейти от прикладной экономической задачи математической модели;
- решать математические задачи по предлагаемым направлениям;
- формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять методы оптимальных решений при исследовании экономических проблем;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

**владеть:**

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений;
- исследованием моделей с учетом их иерархической структуры и оценки пределов применимости полученных результатов;
- основными приемами обработки экспериментальных данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач;
- математическими, количественными и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основные понятия исследования операций	1	Предмет и задачи исследования операций	ОПК-2, ОПК-3
		2	Математические модели операций	
		3	Модель операции в нормальной форме	
		4	Критерий эффективности	
		5	Классификация параметров. Оценки эффективности	
2	Матричные игры	6	Определение матричной игры	ОПК-2, ОПК-3
		7	Гарантированные оценки стратегий игроков	
		8	Верхняя и нижняя цена игры	
		9	Решение в чистых стратегиях	
		10	Седловая точка функции и ее	



			свойства	
3	Бескоалиционные игры	11	Многокритериальная оптимизация	ОПК-2, ОПК-3
		12	Свертка. Виды сверток	
		13	Принцип независимости от сторонних альтернатив	
		14	Виды нормировок. Метод последовательных уступок	
		15	Методы экспертных оценок	
		16	Бескоалиционные игры n лиц	
4	Динамические игры	17	Определение квазидинамической системы и постановка задачи в динамической игре	ОПК-2, ОПК-3
		18	Кусочно-программные стратегии	
		19	Игры с дискриминацией одного из игроков	
		20	Задача на сближение/уклонение	
		21	Игры без дискриминации	
5	Кооперативные игры и арбитражные схемы	22	Кооперативная игра в форме характеристической функции	ОПК-2, ОПК-3
		23	Дележ. Переход от бескоалиционной игры к кооперативной	
		24	Кооперативные игры с нетрансферабельными выигрышами	
		25	С-ядро. Условие непустоты С-ядра в игре 3-х лиц	
		26	Арбитражная схема Нэша: аксиомы, теорема и графическая интерпретация	
		27	Арбитражная схема Гермейера-Бутрима	

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Освоение дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные определения и понятия теории экстремумов функций многих переменных;

- типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;
- основные математические модели принятия решений.

**уметь:**

- перейти от прикладной экономической задачи математической модели;
- решать математические задачи по предлагаемым направлениям;
- формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять математические методы при исследовании экономических проблем;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

**владеть:**

- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений;
- исследованием моделей с учетом их иерархической структуры и оценки пределов применимости полученных результатов;
- основными приемами обработки экспериментальных данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач;
- математическими, количественными и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Логика финансовых операций в рыночной экономике	1	Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
		2	Время как фактор стоимости в финансовых расчетах	
		3	Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени	
		4	Основные понятия финансовых вычислений	
		5	Наращивание и дисконтирование как основные операции финансовых вычислений	
2	Начисление	6	Способы начисления процентов: декурсивный и антисипативный	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
		7	Наращивание по простой постоянной и переменной ставкам ссудных процентов	
		8	Наращивание по простой учетной	

	<b>простых процентов</b>		ставке. Соотношение роста по простой ставке ссудных процентов и простой учетной ставке	
		9	Дисконтирование по простой процентной ставке	
		10	Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование	
		11	Сравнительный анализ финансовых последствий математического дисконтирования и банковского учета	
<b>3</b>	<b>Начисление по сложным ставкам</b>	12	Статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
		13	Наращивание по постоянной и переменной ставкам сложных процентов. Смешанный метод начисления сложных процентов	
		14	Соотношение роста по простой и сложной ставкам процентов. Начисление по сложной ставке ссудного процента	
		15	Наращивание капитала по сложной учетной ставке	
		16	Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов. Банковский учет по сложной учетной ставке	
		17	Сравнительный анализ финансовых результатов при декурсивном и антисипативном способах начисления сложных процентов	
<b>4</b>	<b>Эквивалентность процентных ставок</b>	18	Понятие финансовой эквивалентности процентных ставок. Уравнение эквивалентности. Система эквивалентных ставок	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
		19	Эквивалентность простой ставки ссудных процентов и простой учетной ставки	
		20	Эквивалентность сложных ставок ссудного процента и учетных ставок	
		21	Эквивалентность дискретных и непрерывных процентных ставок	
		22	Зависимость между эквивалентными сложными учетными ставками и ставками ссудных процентов	
<b>5</b>	<b>Учет инфляционного</b>	23	Понятие инфляции и способы ее измерения	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

<b>обесценивания денежных средств в принятии финансовых решений</b>	24	Начисление простых процентов с учетом инфляции при антисипативном и декурсивном способах
	25	Начисление сложных процентов с учетом инфляции при антисипативном и декурсивном способах
	26	Расчет наращенных сумм в условиях инфляции
	27	Методы защиты от инфляционного риска

## **ПОИСК И ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВАМИ ИНТЕРНЕТ И ОФИСНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ**

Изучение дисциплины «Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия информатики;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки экономической информации.

**уметь:**

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисных приложений.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.

### **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Структура Интернет и компьютерные	1	Понятие, назначение и принципы построения компьютерных сетей.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10

	информационные сети		АРМ экономиста. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Протоколы передачи данных и методы доступа в ЛВС.	
		2	Глобальная сеть Интернет. Услуги Интернет.	
		3	Основные понятия и определения: защита информации; угроза информационной безопасности; источники, причины, способы воздействия угроз. Основные направления, методы и средства защиты информации.	
2	Поиск экономической информации средствами Интернет	4	Общая характеристика сетевых технологий поиска и обработки информации.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		5	Виды поиска информации. Поиск информации на сайте.	
		6	Размещение и оформление области поиска.	
3	Инструментальные средства поиска информации	7	Требования к инструментам поиска.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		8	Структура поисковых сервисов. Глобальные поисковые машины WWW.	
		9	Планирование поиска.	
4	Автоматизированные справочные информационно-правовые системы	10	Автоматизированные справочные информационные системы (АИС): назначение, функциональные возможности и способы их реализации.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		11	Назначение, функции и характеристика СПС «Консультант Плюс».	
		12	Назначение, функции и характеристика СПС «Гарант».	

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

После изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные направления развития компьютерных программ в сфере экономики;
- конкретные реализации компьютерных программ, используемые в предметных областях экономики;
- экономическую сущность, принципы и особенности организационного и информационного обеспечения, а также технологию реализации ЭИС на различных предприятиях и организациях.

**Уметь:**

- анализировать, классифицировать существующие экономические информационные системы и определять направления их использования и развития;
- использовать компьютерные программы для экономических задач в различных отраслях экономики;
- решать экономические задачи с использованием различных профессиональных компьютерных программ.

**Владеть:**

- знаниями о новейших тенденциях в области использования современных профессиональных компьютерных программ;
- организацией и функционированием профессиональных компьютерных программ.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ	1	Архитектура профессиональных компьютерных программ	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		2	Информационное обеспечение экономических информационных систем (ЭИС)	
		3	Профессионально-ориентированные информационные системы	
2	Особенности информационных систем различных предметных областей	4	Статистические информационные системы. Информационная система «STATISTICA»	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		5	Информационные системы экономического анализа	
		6	Основы работы в пакет программ «Экономический анализ»	
		7	Информационные системы в банковском деле	
		8	Информационные системы в налогообложении и страховании	
3	Информационные системы в	9	Информационные системы электронного документооборота	ОПК-1, ПК-8, ПК-10

	административном управлении	10	Информационные системы в бизнес-планировании. Основы работы в ПП «Business Plan M»	
		11	Создание бизнес-плана. Работа с ПП «Project Expert»	
4	Особенности экспертных и интеллектуальных систем	12	Корпоративные информационные системы	ОПК-1, ПК-8, ПК-10
		13	Понятие об экспертных системах	
		14	Информационные системы интеллектуального анализа данных	
		15	Информационные системы поддержки принятия решений	

## БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Освоение дисциплины «Бюджетная система» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды(ПК-16)

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Бюджетное устройство в РФ	1	Бюджетная система РФ и ее структура	ПК-1, ПК-6, ПК-16
		2	Бюджетная классификация в РФ	
		3	Бюджетный процесс в РФ	
		4	Бюджетный кодекс РФ	

2	Доходы бюджетов	5	Характеристика доходов бюджетной системы	ПК-6, ПК-16
		6	Доходы федерального бюджета	
		7	Доходы бюджета субъекта РФ	
		8	Доходы местного бюджета	
3	Формирование расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов	9	Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы РФ	ПК-6, ПК-16
		10	Финансирование важнейших отраслей экономики	
		11	Финансовое обеспечение расходов на культуру, образование, здравоохранение и социальную политику	
		12	Расходы на управление, оборону, судебную власть, правоохранительную деятельность	
4	Методы бюджетного регулирования и развитие бюджетного федерализма в России	13	Сущность бюджетного регулирования	ПК-1, ПК-16
		14	Дефицит бюджета и способы его уменьшения	
		15	Внешний и внутренний долг РФ, государственный кредит	
		16	Бюджетный федерализм	
		17	Межбюджетные взаимоотношения	
5	Исполнение бюджетов	18	Казначейская система исполнения бюджетов	ПК-6, ПК-16
		19	Роль Центрального Банка России в исполнении бюджета	
		20	Финансовый контроль	
6	Государственные внебюджетные фонды	21	Роль и виды внебюджетных фондов	ПК-6, ПК-16
		22	Пенсионный фонд РФ	
		23	Фонд обязательного медицинского страхования	
		24	Фонд социального страхования	

## РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

**Овладеть компетенциями:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;



- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро – уровнях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Эволюция рынка ценных бумаг	1	Причины и необходимость появления ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		2	Образование рынков ценных бумаг в зарубежных странах.	
		3	Рынок ценных бумаг в Российской империи	
2	Классификация ценных бумаг	4	Понятие классических видов ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		5	Производные срочные ценные бумаги	
		6	Международные ценные бумаги	
3	Структура рынка ценных бумаг	7	Характеристики основных звеньев и сегментов	ПК -6 ПК- 2
		8	Инфраструктура рынка ценных бумаг	
		9	Национальные особенности структуры рынков ценных бумаг развитых стран	
4	Первичный рынок ценных бумаг	10	Эмиссия ценных бумаг	ПК -6 ПК- 2
		11	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в развитых странах	
		12	Особенности развития первичных рынков ценных бумаг в России	

5	Вторичный рынок ценных бумаг	13	Сущность и организационно-правовые формы	ПК -6 ПК- 2
		14	Брокеры и брокерские компании	
		16	Биржевые фондовые индексы	
6	Биржевые сделки	17	Виды биржевых сделок	ПК -6 ПК- 2
		18	Особенности кассовых и срочных сделок.	
		19	Технология заключения и исполнения сделок на фондовой бирже	
		20	Система расчетов и подведение итогов на бирже	

## СТРАХОВАНИЕ

Изучение дисциплины «Страхование» направлено на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-16 - способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	1	Необходимость и сущность страхования. Предмет, метод и задачи страхования	ОПК-2, ПК-2, ПК-16
		2	Основные понятия и термины	
		3	Страхование как способ создания фондов	
		4	Классификация видов страхования	
2	Юридические основы страховых отношений	5	Правовое регулирование в области страхования. Общие принципы государственного регулирования в страховании.	ОПК-2, ПК-2, ПК-16
		6	Государственный надзор за страховой деятельностью	
		7	Лицензирование страховой деятельности в РФ	
		8	Договор страхования. Юридические основы договора страхования	
3	Особенности подотраслей личного страхования	9	Страхование жизни и его виды	ОПК-2, ПК-2, ПК-16
		10	Страхование от несчастных случаев и его разновидности	
		11	Медицинское страхование и его формы	
4	Особенности и структура подотраслей имущественного страхования	12	Страхование имущества юридических лиц от огня и других рисков	ОПК-2, ПК-2, ПК-16
		13	Страхование имущества граждан	
		14	Транспортное страхование	
		15	Страхование технических рисков	
		16	Сельскохозяйственное страхование	
		17	Характеристика видов страхования ответственности	
		18	Страхование предпринимательских рисков	

5	Организационные основы страхового дела	19	Страховой рынок России, проблемы, тенденции и перспективы развития	ОПК-2, ПК-2
		20	Субъекты страхового рынка	
		21	Характеристика страхового маркетинга	
6	Организация финансовой деятельности страховых организаций	22	Особенности организации финансов страховщиков	ОПК-2, ПК-16
		23	Виды и порядок формирования страховых резервов	
		24	Инвестиционная деятельность страховых организаций.	
		25	Формирование финансовых результатов страховых организаций. Вопросы налогообложения	
		26	Обеспечение финансовой устойчивости страховщиков	
		27	Перестрахование и сострахование как методы обеспечения финансовой устойчивости	
7	Страхование в системе международных экономических отношений	28	Мировое страховое хозяйство	ОПК-2, ПК-2, ПК-16
		29	Страхование как способ защиты внешнеэкономической деятельности и его виды	
		30	Система «зеленой карты»	

## ФИНАНСОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ

Изучение дисциплины «Финансирование инвестиций» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;

систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;  
 - вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Принципы и основы финансирования инвестиционной деятельности	1	Инвестиции и инвестиционная деятельность	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		2	Инвестиционный проект	
		3	Финансирование инвестиционного проекта	
2	Основные индикаторы оценочной деятельности при финансировании инвестиций	4	Денежные потоки инвестиционного проекта	ПК-6, ПК-11
		5	Методики оценки денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов	
		6	Эффективность инвестиционного проекта	
3	Учёт факторов внутреннего и внешнего воздействия при финансировании инвестиций	7	Риск инвестиционного проекта	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		8	Бизнес-план инвестиционного проекта	
		9	Инвестиции в ценные бумаги	

4.	Новые методы финансирования инвестиций: рынок деривативов	10	Инвестиционная привлекательность ценных бумаг	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		11	Портфель ценных бумаг	
		12	Финансирование инвестиций за счёт рынка деривативов	
5.	Роль и значение финансовых рынков в инвестиционном процессе	13	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		14	Финансовые рынки и их структура	
		15	Финансовые посредники и финансовые инструменты	
6.	Регулирование инвестиционной деятельности	16	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	ОПК-1, ПК-6
		17	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	
		18	Участники, состав и задачи финансовых рынков	
7.	Особенности рынков капитала для инвестиций	19	Рынок ссудных капиталов	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		20	Фондовый рынок	
		21	Страховой рынок	
8.	Рынок инвестиций как составная часть рыночного хозяйства	22	Валютный рынок	ОПК-1, ПК-11
		23	Рынок инвестиций	
		24	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	

## ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» направлено на формирование следующих **компетенций**:

– ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

– В результате изучения дисциплины «Финансовые рынки» **студенты должны знать**:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы финансов предприятия; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

**уметь**:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов.

**– владеть:**

- - методологией экономического исследования;
- - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- - современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятийный аппарат системы финансовых рынков	1	Гносеологические корни и роль финансов в развитии экономической системы	ОПК-2, ПК-6
		2	Финансовые рынки и их структура	
		3	Финансовые посредники и финансовые инструменты	
		4	Роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства	
		5	Федеральная служба по финансовым рынкам и основные направления её деятельности	
2	Особенности и возможности финансовых рынков	6	Участники, состав и задачи финансовых рынков	ОПК-2, ПК-6
		7	Рынок ссудных капиталов	
		8	Фондовый рынок	
		9	Страховой рынок	
		10	Валютный рынок	
		11	Рынок инвестиций	
3	Методы исследования фондового рынка	12	Источники активов инвестиционного рынка и их регулирование	ОПК-2, ПК-6
		13	Сравнительная характеристика финансовых параметров	
		14	Фундаментальный и технический анализ тенденций	
		15	Графики движения рынка	
		16	Поддержка и сопротивление тренда	
		17	Линии тренда и трендовые каналы	
		18	Откаты и их измерение	

4	Международные финансовые рынки	19	Международная валютная система и механизм ценообразования	ОПК-2, ПК-6
		20	Условия паритета и валютное прогнозирование	
		21	Тенденции мировых валютных рынков	
		22	Оценка и менеджмент валютного риска	
		23	Международные банковские единицы и корреспондентские отношения	
		24	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Освоение дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### Овладеть компетенциями:

ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

### Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

### Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Финансовый менеджмент: логика дисциплины, ее структура, содержание, понятийный аппарат	1	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики	ОПК-2, ПК-3
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Сущность и виды финансовых инструментов	



		3	Основы финансовых вычислений, прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании	
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	4	Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности	ОПК-2, ПК-3
		5	Эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации	
		6	Финансовое планирование и методы прогнозирования	
3	Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью	7	Управление прибылью, управление рентабельностью	ОПК-2, ПК-3
		8	Денежные потоки и методы их оценки	
		9	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	
4	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	10	Основы финансовой математики	ОПК-2, ПК-3
		11	Методы оценки финансовых активов	
		12	Риск и доходность финансовых активов	
		13	Принятие решений по инвестиционным проектам	
		14	Анализ и управление оборотными средствами	
5	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	15	Источники средств и методы финансирования	ОПК-2, ПК-3
		16	Анализ стоимости и структуры капитала	
		17	Политика выплаты дивидендов	

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Освоение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

### **Овладеть компетенциями:**

ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Международная валютная система и курсы валют	1	Мировая валютная система: ее структура и эволюция	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		2	Валютный курс и факторы на него влияющие	
		3	Валютные рынки	
		4	Валютные операции	
2	Основы валютно-финансовых отношений	5	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны.	ОК-3, ПК-1
		6	Международные расчеты и их формы	
		7	Международный кредит экономическая категория. Формы международного кредита	
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	8	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений	ОК-3, ПК-1, ПК-7
		9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	
		10	Валютные риски и методы их страхования	
4	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	11	Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания, организационная структура	ПК-1, ПК-7
		12	Группа Всемирного банка	
		13	Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели	
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	14	Валютная система России, её основные элементы	ОК-3, ПК-7
		15	Международное кредитование и финансирование России	
		16	Участие России в международных финансовых институтах	

## **ИНВЕСТИЦИИ**

Изучение дисциплины «Инвестиции» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

После изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- сущность, функции и основы инвестиционной политики; систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) предприятий и организаций.

### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию, делать обоснованные выводы;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению инвестиционными потоками и применению финансовых инструментов.

### **владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ ДЕ</b>	<b>Наименование дидактической единицы</b>	<b>№ п.п.</b>	<b>Тема</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)</b>
1	Экономическое содержание инвестиций	1	Экономическая сущность, значение, цели и виды инвестиций	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		2	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	
		3	Источники и методы финансирования инвестиций	
		4	Регулирование инвестиционной деятельности в РФ	
2	Инвестиционный портфель	5	Понятие инвестиционного портфеля	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		6	Типы портфелей, принципы и этапы формирования	
		7	Инвестиционные качества ценных бумаг	
		8	Доходность и риск инвестиционного портфеля	
		9	Модели формирования портфеля инвестиций	
		10	Оптимизация и управление инвестиционным портфелем	
3	Инвестиционный проект	11	Понятие и содержание инвестиционного проекта	ОПК-1, ПК-6
		12	Виды инвестиционных проектов	
		13	Фазы развития инвестиционного проекта	
		14	Система финансирования инвестиционных проектов	
4	Оценка эффективности инвестиций	15	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	ОПК-1, ПК-11
		16	Коммерческая эффективность инвестиционных проектов	
		17	Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	
		18	Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги	
5	Иностранные инвестиции	19	Сущность и классификация иностранных инвестиций	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
		20	Формы функционирования иностранного капитала в РФ	
		21	Регулирование иностранных инвестиций в РФ	
		22	Иностранные и зарубежные инвестиции РФ	

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин направления подготовки 38.03.01 рассмотрены и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.**

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных  
экономических дисциплин» \_\_\_\_\_ Ахмедзянов Р.Р.